Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.3.3 СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Современные социологические теории» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Современные социологические теории» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов 10

4. Оценка достижения результатов обучения. 10

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.3.3 «Современные социологические теории» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Современные социологические теории» является обеспечение теоретического понимания фундаментальных социальных процессов и тенденций современного социального развития**,** выявление специфики функционирования современных обществ. Дисциплина направлена на знакомство студентов с ведущими теориями и методологическими проекциями современной социологии.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- дать общую характеристику основных тенденций развития фундаментальных социологических теорий, разработанных во второй половине XX — начале XXI веков;
- углубить знания студентов по фундаментальным теоретическим направлениям социологии, прежде всего связанным с новыми интерпретациями идей классиков в 60–90 годы XX века;
- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии, посвящённые этим проблемам и проходившие в социологии в последнюю треть XX — начале XXI веков;
- актуализировать навыки студентов в участии в теоретической дискуссии, умения использовать теоретические модели для решения научных и учебных научно-исследовательских задач;
- сформировать навыки самостоятельного анализа различных сфер социальной жизни и феноменов современности с использованием современной социологической теории в качестве базы для исследований.

Учебная дисциплина Б.1.1.3.3 «Современные социологические теории» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции**
УК-10	Способен осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знания: процессов сбора, обработки и интерпретации информации. Умения: описывать состав и структур у требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации;
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знания: основ выявления закономерности, природы вариабельности. Умения: обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу вариабельности;

		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знания: основных понятий общей социологии, отличия понятий «род» и «виды». Умения: формулировать признаки классификации понятий по роду, выделять группы однородных «объектов»; идентифицировать общие свойства элементов этих групп;
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знания: основ аргументации, оценки, интерпретаций. Умения: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знания: основ аргументированного и логичного представления точки зрения. Умения: аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания;
ПКН-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности социолога	1. Осуществляет поиск информации в глобальных компьютерных сетях для выявления тенденций, закономерностей и противоречий.	Знания: основных информационно-справочные баз для хранения социологической информации. Умения: осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях, необходимой для профессиональной деятельности;
		2. Отбирает релевантные источники информации для решения профессиональных задач.	Знания: современных информационно- коммуникационные технологий в профессиональной деятельности социолога. Умения: отбирать источники информации для решения профессиональных задач;
ПКН-2	Способен социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основных социологических теорий и парадигм. Умения: ориентироваться социологических основных теориях и парадигмах;
		2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: основных социологических теорий и перспектив. Умения: описывать и объяснять общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий;
		3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа	Знания: основных классических социологических теорий и концепций.

		социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Умения: применять знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества;
		4. Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: основных социологических теорий и концепций. Умения: выбирать социологические теории в качестве основы эмпирического исследования;
ПКН-10	Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований представлять результаты профессиональной деятельности различных видах коммуникаций	**1. Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.**	Знания: основных информационно-справочных баз, баз хранения социологической и статистической информации. Умения: **проводить аудит источников информации, анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, описывать социальные явления и процессы на основе имеющихся баз данных;**
		2. Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	Знания: описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. Умения: выявлять социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные u прогнозные модели социальных явлений и процессов;
		3. Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: социально-значимых проблем профессиональной деятельности. Умения: описывать исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные;
		4. Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии.	Знания: объяснительных моделей социологии. Умения: объяснять социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии;
		5. Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: современных социологических теории. Умения: представлять варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий;

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-10) Назовите фамилию французского социолога, который разрабатывал психологическую концепцию масс и народов, где ключевым аспектом являлось изучение поведения больших социальных групп:

2. (УК-10)Назовите фамилию немецкого социолога, который первый в мире в 1989 году в Лейпцигском университете основал экспериментальную лабораторию:

3. (УК-10)Представителем какого направления является российский социолог Максим Максимович Ковалевский?
А) Марксизм
Б) Психологическое направление
В) Позитивизм
Г) Натурализм

4. (ПКН-10) Установите соответствие между разделом теоретической социологии в концепции П.А. Сорокина и его содержанием:

1. Социальная механика	А. Изучает происхождение и историческое развитие общества
2. Социальная аналитика	Б. Изучает причины возникновения и функционирование как простых социальных явлений, так и сложных социальных единиц
3. Социальная генетика	В. Изучает механизмы взаимодействия людей и тех сил, которыми оно вызывается и определяется

5. (ПКН-2) Согласно классическому социологическому подходу деление социологии на теоретическую и эмпирическую характеризует:
А) степень важности получаемых результатов
Б) уровень абстракции исследования
В) методы познания действительности
Г) методы решения научных проблем

6. (ПКН-2) Какая функция современной социологии связана преимущественно с разработкой моделей организации общества и социального управления?
А) Проекционная
Б) Познавательная
В) Прогностическая
Г) Идеологическая

7. (ПКН-10)Установите соответствие между этапами развития социологии и их временными рамками:

1. Ранний классический период	А.1880-1920 гг.
2. Современный этап	Б. с начала 1990 гг.
3. Поздний классический период	В. 1830-1880 гг.
4. Классический этап	Г. XIX в. (со времени Конта) –начало XX в. (до 1920 гг.)

8. (ПКН-2) Какую роль играет эмпирическая социология по отношению к теоретической?
А) Предоставляет фактические данные и информацию, которые служат основой для построения и проверки теорий

Б) Разрабатывает абстрактные модели, не имеющие отношения к реальности
В) Она полностью заменяет собой теоретическую социологию
Г) Занимается исключительно историческим анализом

9. (ПКН-2) Что является основной задачей теоретической социологии?
А) Сбор статистических данных о поведении людей
Б) Проведение опросов общественного мнения
В) Выявление общих закономерностей, тенденций и перспектив развития общества
Г) Решение конкретных управленческих задач на предприятии

10. (ПКН-10)Установите соответствие между критерием периодизации и элементами, характеризующими период развития социологии как науки:

1. Временной критерий	А. Конт, Спенсер, Маркс, Вебер, Дюркгейм
2. Биографический критерий	Б. Макросоциологические и микросоциологические исследования
3. Пространственный критерий	В. Ранний классический этап (с 1830 г. по 1880 г.) и поздний классический этап (с 1880 г. по 1920 г.)
4. Уровневый критерий	Г. Германия, Франция, Англия, Россия, США, Австрия, Италия

11. (УК-10) Расположите следующие этапы развития социологии в хронологическом порядке:
А) Появление эмпирической социологии
Б) Становление позитивизма и эволюционизма
В) Формирование классической немецкой социологии
Г) Развитие постмодернистской парадигмы

12. (ПКН-2) Какая современная социологическая теория рассматривает общество как систему, в которой разнородные элементы должны взаимодействовать слаженно для поддержания её стабильности, подобно частям живого организма?
А) Этнометодология
Б) Символический интеракционизм
В) Структурный функционализм
Г) Теория социального конфликта

13. (ПКН-2) Основной вывод Хотторнских экспериментов Элтона Мейо заключается в том, что производительность труда зависит от:
А) Строгой дисциплины и контроля
Б) Только уровня заработной платы
В) Неформальных отношений в группе и внимания к работникам
Г) Автоматизации производственных процессов

14. (ПКН-10) Установите соответствие между направлением социологической мысли и его наиболее известными представителями:

1. Марксизм	А. Вебер, Дюркгейм, Теннис
2. Классическая немецкая социология	Б. Бокль, Мечников
3. Географическое направление	В. Д. Маркс, Энгельс

15.(УК-10) Согласно концепции социального обмена Дж. Хоманса, социальные отношения и такие понятия, как статус или власть, формируются на основе стремления людей получить выгоду. Что является основной «валютой» этого обмена?

А) Управленческий потенциал
Б) Социальный капитал
В) Награда и выгода
Г) Культурные ценности

16. (ПКН-1) Явление, характеризующееся резким усилением различий в доходах, возможностях и образе жизни между богатыми и бедными слоями населения, приводящее к формированию изолированных социальных миров, – это:
А) Социальное неравенство
Б) Маргинализация
В) Вертикальная мобильность
Г) Социальная стратификация

17. (ПКН-1) Социологическое понятие, описывающее состояние общества, при котором традиционные институты (церковь, семья, государство) теряют свою значимость, а социальные связи становятся хаотичными и непредсказуемыми, называется:
А) Общественный договор
Б) Социальная аномия
В) Гражданское общество
Г) Социальный порядок

18. (ПКН-1) Какой термин используется для описания глобального процесса превращения любых объектов, отношений и навыков (включая личные данные, бытовые приборы или навыки вождения) в услуги, доступные по подписке или через приложение (например, каршеринг вместо владения автомобилем)?
А) Глобализация
Б) Идентификация
В) Экономика совместного потребления
Г) Утилитаризм

19. (ПКН-1) Процесс размывания традиционных профессий и профессиональных границ под влиянием технологий, а также появление гибридных специальностей (например, биоинформатик, SMM-менеджер), в социологии называют:
А) Трудовой мобильностью
Б) Гибридизацией профессионализма
В) Деградацией рынка труда
Г) Профессиональной деформацией

20. (ПКН-1) Какое явление описывает ситуацию, когда человек активно формирует и презентует свой образ в социальных сетях, создавая идеализированную версию себя, что может приводить к разрыву между реальной личностью и её цифровой проекцией?
А) Кибербуллинг
Б) Сетевой индивидуализм
В) Цифровой детокс
Г) Виртуальная самопрезентация

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	Лебон
2	Вундт
3	**в**
4	1-В, 2-Б, 3-А
5	в
6	а
7	1-В, 2-Б, 3-А
8	а
9	**в**
10	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
11	БВАГ
12	в
13	в
14	1-В, 2-А, 3-Б,
15	в
16	а
17	б
18	в
19	б
20	**г**

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.3.3 «Современные социологические теории» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.